



مدونة قواعد سلوك الطالب

Good Samaritan Catholic Primary School هي مدرسة تعمل بموافقة رئيس الأساقفة الكاثوليكي في ملبورن (Catholic Archbishop of Melbourne) وتمتلكها وتديرها وتنظمها مجموعة مدارس الأبرشية الكاثوليكية المحدودة في ملبورن (Melbourne Archdiocese Catholic Schools Ltd) (MACS).

الغرض

تلتزم مدرسة Good Samaritan Catholic Primary School بضمان بيئة تعليمية محترمة وأمنة وإيجابية وداعمة لجميع طلاب المدرسة.

تهدف مدرسة Good Samaritan Catholic Primary School إلى توفير إرشادات واضحة لجميع الطلاب فيما يتعلق بالسلوك المتوقع منهم أثناء وجودهم في المدرسة، أو المواقع المرتبطة بالمدرسة، أو مشاركتهم في الأنشطة المدرسية أو عند تمثيلهم للمدرسة. يتوقع من الطلاب الالتزام بالقيم الأساسية للمدرسة في جميع الأوقات.

المجال

تسري مدونة قواعد السلوك هذه على جميع طلاب مدرسة Good Samaritan Catholic Primary School. لا يقتصر سريان هذه المدونة السلوكية على التواجد في موقع المدرسة وساعات الدوام الدراسية فحسب. بل تمتد لتشمل جميع الأنشطة والمناسبات المتعلقة بالمدرسة وعند تمثيل المدرسة أو القيام بعمل نيابة عنها، بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، في جميع الأوقات عند ارتداء الزي المدرسي.

تتطلب المدونة السلوكية أيضاً ألا تؤدي أفعال الطالب إلى تشويه سمعة المدرسة في أي وقت، بغض النظر عما إذا كان الفعل يحدث أثناء القيام بالأنشطة المدرسية أو خارجها.

المبادئ

تستند مدونة قواعد السلوك هذه إلى المبادئ التالية التي تنص على أن لكل فرد في مدرسة Good Samaritan Catholic Primary School الحق في:

- أن يكون بأمان
- أن يُعامل باحترام وأن يحظى بالتقدير، حتى في ظل التنوع
- أن يُشارك في بيئة آمنة دون تدخل أو تخويف أو مضايقة أو تنمر أو تمييز
- أن يتم تشجيعه على الاحترام والتعذيب والتخلي باللباقة ومراعاة الآخرين
- أن يحصل على الدعم والتحدي كفرد يتعلم باستمرار.

السلوكيات والتصرفات المتوقعة من جميع الطلاب

من المتوقع من كل طالب:

- الالتزام بالقيم الأساسية للمدرسة في جميع الأوقات
- التصرف بطريقة لا تُعرض صحته وسلامته ورفاهيته أو الآخرين للخطر
- الالتزام بجميع قواعد وإجراءات الصحة والسلامة المعمول بها داخل المدرسة والمواقع الأخرى التي قد يزورها الطلاب
- التأكد من أن أفعاله لا تؤدي إلى فقدان المدرسة لسمعتها الجيدة
- احترام سلطة موظفي المدرسة والالتزام بقوانين المدرسة وتوجيهات المعلم كما هو مطلوب
- الالتزام الصارم بسياسة الاستخدام المقبول لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتفاقية المستخدم
- احترام ودعم معتقدات المدرسة وقيمتها
- التصرف بلباقة ومراعاة الآخرين
- العزوف عن جميع أشكال التنمر والمضايقة والتشهير العنصري والتمييز على أشكاله
- الإبلاغ عن أي سلوك صادر من الطلاب الآخرين والذي يضر بالطلاب الآخرين أو المعلمين أو المدرسة
- دعم أو طلب المساعدة للطلاب الآخرين الذين يحتاجون إلى المساعدة أو أنهم في موقف يعرضهم للخطر
- العزوف عن السلوك الذي من شأنه أن يعطل عمل أي فصل دراسي أو يُعيق فرص التعلم للطلاب الآخرين
- احترام ممتلكات المدرسة وممتلكات الموظفين والمقاولين والزوار والطلاب الآخرين

- الانضباط وحضور جميع الفصول الدراسية
- البقاء في ساحات المدرسة خلال اليوم الدراسي ما لم يوافق المدير على خلاف ذلك
- إكمال العمل المدرسي الذي يحدده المعلمون دون تأخير وبأفضل ما لديه من مقدرة والاستفادة القصوى من الفرص التعليمية المتاحة في المدرسة
- ارتداء ملابس أنيقة مع المراعاة الواجبة للصحة والنظافة والسلامة وفقاً لمتطلبات الزي المدرسي.

السلوك غير المقبول

يشمل السلوك غير المقبول، على سبيل المثال لا الحصر:

- اللمس أو التعامل السيء أو الدفع أو القيام بأفعال جسدية أو جنسية مع الطلاب أو غيرهم بطريقة غير مناسبة والتي من شأنها أن تُعرض صحة ذلك الشخص وسلامته ورفاهه للخطر
- أي شكل من أشكال العنف الجسدي أو اللفظي (بما في ذلك الشجار أو الاعتداء أو التهديد بالعنف أو التنمر أو الشتائم أو التمييز العنصري أو التمييز لأسباب تتعلق بالإعاقة أو المظهر أو الدين)
- أي شكل من أشكال التنمر أو الإساءة عبر الإنترنت
- سرقة أو إساءة استخدام ممتلكات تخص طلاب آخرين أو المدرسة
- إرسال رسائل نصية أو صور أو مقاطع فيديو غير لائقة أو مسيئة أو فاضحة
- اللغة أو السلوك الذي من المحتمل أن يسيء أو يضايق أو يتنمر أو يُميز بشكل غير عادل ضد أي طالب أو معلم أو مقاول أو زائر
- استخدام كلمات أو إيماءات أو صور غير لائقة أو مسيئة للدين
- مستويات حضور غير مقبولة للفصل الدراسي
- عدم التعاون مع المعلمين أثناء الفصل أو الأنشطة المدرسية وتعطيل الأنشطة المخطط لها بشكل عام.

دعم السلوك الإيجابي

تعتمد سياسة سلوك الطالب على نموذج دعم السلوك الإيجابي. إنه النموذج الذي يقر بالسلوك الإيجابي لغالبية الطلاب، ويضع موضع التنفيذ استراتيجيات كدفوة للطلاب تعلمهم بوجه خاص السلوكيات المتوقعة. ويستهدف الدعم المُركز، بما في ذلك العقوبات المرحلية، للأقلية من الطلاب الذين لا يتبنون السلوك الإيجابي.

انتهاك مدونة قواعد سلوك الطالب

قد يتم معاقبة الطلاب الذين ينتهكون مدونة قواعد السلوك هذه من قبل معلم الفصل أو مدير المدرسة حسب الاقتضاء وبالنظر لطبيعة المخالفة وعمر الطالب.

في حالات الانتهاكات الجسيمة و/أو المستمرة لمدونة قواعد سلوك الطالب، تحدد سياسة سلوك الطالب العواقب المترتبة على سوء سلوك الطالب. إن سياسات وإجراءات مدرسة [insert school name] الخاصة بالفصل المؤقت عن المدرسة والتفاوض لنقل الطالب إلى مدرسة أخرى وإطار فصل [insert school name] للطلاب توضح إدارة عمليات الفصل المؤقت والفصل والاستئناف.

وفقاً للتشريعات المعمول بها وسياسة سلامة الأطفال ورفاههم بالمدرسة، سيتم إبلاغ الشرطة و/أو "خدمات العائلات والأطفال" داخل وزارة الأسرة والإنصاف والإسكان (DFFH)، ولجنة الأطفال والشباب (CCYP)، و/أو أي هيئات أخرى ذات صلة بأي انتهاكات غير قانونية لهذه المدونة.

مدونة قواعد سلوك الطالب

اسم الطالب	
التاريخ	
توقيع الطالب	
توقيع ولي الأمر/ الوصي/ مُقَدِّم الرعاية	
التاريخ	

جدول معلومات السياسة

المدير المسؤول	المدير، الخدمات التعليمية والإقليمية
صاحب السياسة	المدير العام، تنوع التعلّم
السلطة المعتمدة	المدير التنفيذي
لجنة مجلس الإدارة المعيّنة	سياسة واستراتيجية التعليم
تاريخ الموافقة	10 مايو/أيار 2023
معيّار المخاطرة	مرتفع
تاريخ المراجعة التالية	مايو/أيار 2025
تفاصيل النشر	CEVN، موقع المدرسة الإلكتروني

معلومات قاعدة بيانات السياسة	
الإطار المعين	تسجيل الطلاب
الوثائق ذات العلاقة	اتفاقية التسجيل سياسة التسجيل
المستندات المستبدلة	مدونة قواعد سلوك الطالب المدرسية - الإصدار 1.0 - 2021
السياسة الجديدة	